



TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

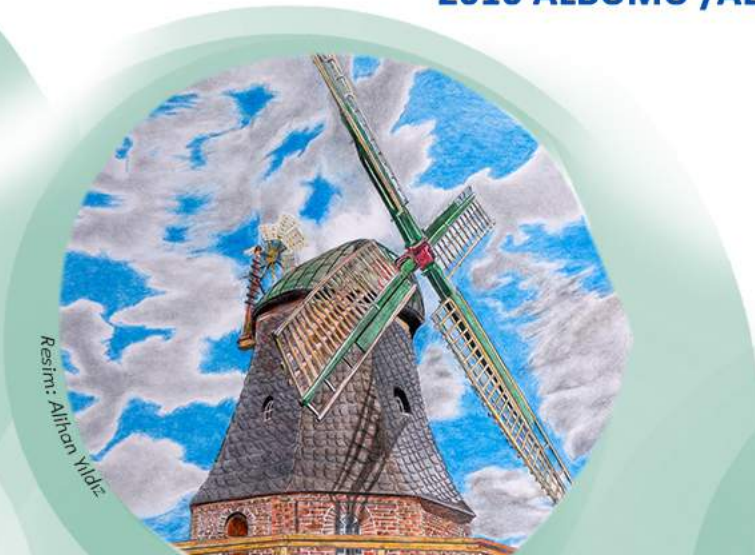
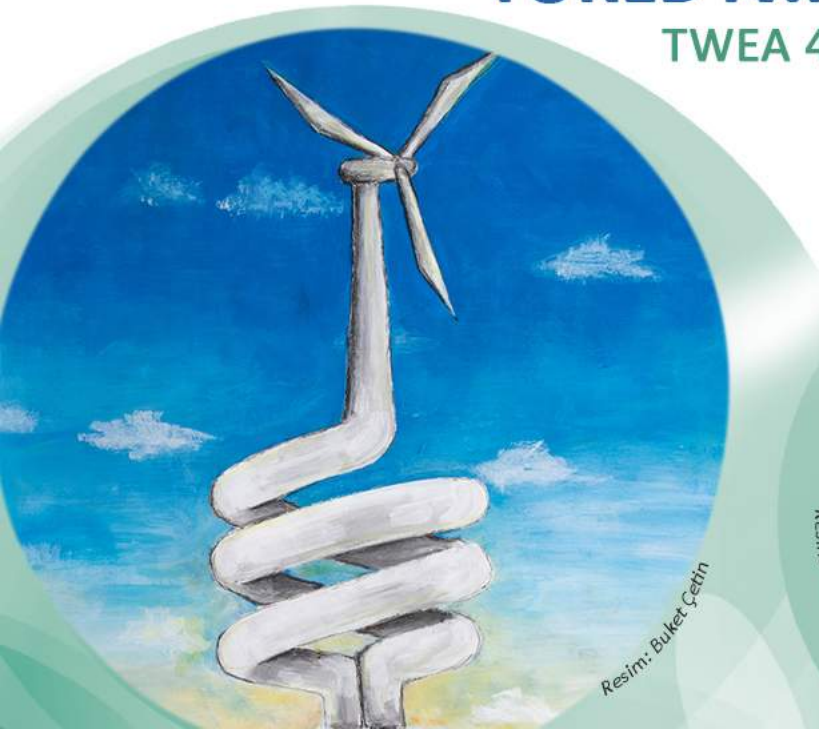
15 HAZİRAN DÜNYA RÜZGAR GÜNÜ

15 June, Global Wind Day

“Türkiye’de Rüzgar” KONULU TÜREB IV.RESİM YARIŞMASI

TWEA 4rd Painting Contest

2016 ALBÜMÜ /ALBUM 2016



15 Haziran Dünya Rüzgar Günü

15 June, Global Wind Day

“Türkiye’de Rüzgar” Konulu

TÜREB IV. Resim Yarışması

TWEA 4rd Painting Contest

2016 ALBÜMÜ/ALBUM 2016

Global Wind Day has been celebrated in the world every year on 15 June and as a Turkish Wind Energy Association (TWEA), we have organized, TWEA Painting Contest which is the topic of “Wind in Turkey” secondarily with the slogan of “We started to the clean energy conscious in order to leave a clean earth in the future” “in order to encourage using of wind energy, producing new ideas for the future and creating awareness about the benefits of wind energy that is the kind of renewable energy.

You may imagine the intensity and stress of the national and international congresses , Turkey Wind Power Sector Meetings, several meetings and preparation of exhibitions and conferences that we attended representing our country during the year.

Throughout in Turkey, all elementary schools, secondary schools and high schools participated to the TWEA 4th Painting Contest, from 68 cities, 642 different schools with 2676 pictures. In the category of 1.2.3.4. classes, 1144 pictures, 5.6.7.8. classes, 1284 pictures, 9.10.11.12. classes, 248 pictures were received to the jury representatives. According to the evaluation, first, second, third and inclusive mention prizes, in the 1st category 25 pictures, in the 2nd category 23 pictures, in the 3rd category 17 pictures and in the special category 13 pictures were exhibited.

We would like to thank all students who participate to the competition and wish them a continued success. We would like to thank also our lecturers and families who provide education to these children.

During the preparation of TWEA Painting Contest, on a behalf of Turkish Wind Energy Association’s Administrative Board, I would like to thank Jury Representatives and Republic of Turkey Ministry of Education General Directorate of Innovation and Education Technology for their guiding as well as our generous sponsor Özgül Group, Republic of Turkey Energy Market Regulatory Authority for their kind hosting, Republic of Turkey Ministry of Energy and Natural Resources for their supports and all the others who contributed to these events and I celebrate the everyone’s 15 June Global Wind Day.

Mustafa Serdar ATASEVEN
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION
President



Türkiye Rüzgar Enerjisi Birliği olarak; yurt içinde ve yurt dışında Ülkemizdeki Rüzgar Enerjisi konusunda farkındalık yaratmak, rüzgar enerjisine ilgi duyan herkesin bilgi almalarını sağlamak ve en önemlisi ülkemizdeki rüzgar potansiyelinin ekonomiye kazandırılması konusunda yapılacak yatırımlara katkı sağlamak amacıyla önemli çalışmalarda bulunmakta, etkinlikler düzenlemekte ve çeşitli etkinliklere de katılmaktayız.

Yıl boyunca düzenlediğimiz ulusal ve uluslararası kongreler, Türkiye Rüzgar Enerjisi Sektör Buluşmaları, çeşitli toplantılar ve yine yıl boyunca ülkemizi temsilen katıldığımız fuar ve kongrelerin hazırlık aşamaları, koşuşturmacası, stresi, heyecanını tahmin edebilirsiniz.

Ancak, 15 Haziran “Dünya Rüzgar Günü” etkinliklerimiz olan ve artık gelenekselleşen TÜREB Fotoğraf Yarışması ve TÜREB Resim Yarışması, bizlere yıl boyunca yaşadığımız koşuşturmacayı, stresi, yorgunluğu unutturmaktadır. Fotoğraf Sanatçılarımızın fotoğrafları ve öğrencilerimizin resimleri ile rüzgara bakış açıları bizleri mutlu kılmaktadır.

TÜREB olarak; 2013 yılında “Gelecekte çocuklarımıza temiz bir dünya bırakmak için temiz enerji bilincinin yerleştirilmesine yine çocuklardan başlamalıyız” sloganıyla, “Türkiye’de Rüzgar” konulu TÜREB Resim Yarışması düzenlemeye başladık. Bu albümde; 15 Haziran Dünya Rüzgar Günü Etkinlikleri kapsamında düzenlemiş olduğumuz “Türkiye’de Rüzgar” konulu TÜREB IV. Resim Yarışmamızın sonuçları yer almaktadır.

Bu sene, Türkiye genelinde ilkokul, ortaokul ve liselerin katıldığı TÜREB IV. Resim Yarışmamıza; 68 şehirden, 642 farklı okuldan, 2.676 resim ile öğrencilerimiz katılmışlardır. 1.-2.-3.-4. Sınıflar kategorisinde 1.144 resim, 5.-6.-7.-8. Sınıflar kategorisinde 1.284 resim, 9.-10.-11.-12. Sınıflar kategorisinde 248 resim öğrencilerimiz tarafından seçici kurula ulaştırılmış ve yapılan değerlendirme sonucunda, birincilik, ikincilik, üçüncülük ve mansiyon ödülleri dahil, 1. Kategoride 25 resim, 2. Kategoride 23 resim, 3. Kategoride 17 resim, Özel Kategoride 13 resim sergilenmiştir.

Yarışmamıza katılan tüm öğrencilerimize teşekkür ediyor ve başarılarının devamını diliyoruz. Bu çocukların eğitimini sağlayan öğretmenlerimize ve ailelerine de teşekkür ediyoruz.

TÜREB IV. Resim Yarışmasının hazırlanmasında, bizlere yol gösteren Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü’ne, jüri üyelerine ve dört yıldır katkılarını esirgemeyen sponsorumuz Özgül Holding’e, bizlere bu etkinlikte ev sahipliği yapan EPDK’ya, desteklerinden dolayı T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığına ve Milli Eğitim Bakanlığına, emeği geçen herkese TÜREB Yönetim ve Denetim Kurulu adına çok teşekkür ediyoruz.

Mustafa Serdar ATASEVEN
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
Yönetim Kurulu Başkanı

GENEL BİLGİLER

Düzenleyen Kurum : Türkiye Rüzgar Enerjisi Birliği
Yarışmanın Adı : Türkiye’de Rüzgar
Son Katılım Tarihi : 13 Mayıs 2016
Seçici Kurul ve Değerlendirme
Tarihi : 24 Mayıs 2016
Sergi ve Ödül Töreni Tarihi : 15 Haziran 2016

SEÇİCİ KURUL

Muhammed Sadık ARSLAN (Daire Başkanı)
Hacı Ahmet YÜCEL (Öğretmen)
Esin ÖZGENÇ DEMİRCİLER (Öğretmen)
Harun ÇETİNKAYA (Öğretmen)
Yaşar ŞAHİN (Uzman Öğretmen)

ÖDÜLLER

1.2.3.4. Sınıflar Kategorisi

Birincilik : Azra KURNAZ (2000 TL)
İkincilik : Çağın Akay YAZICI (1500 TL)
Üçüncülük : Ayça KURNAZ (1000 TL)
Mansiyon : Zekiye Naz KIRLIOĞLU (500 TL)

5.6.7.8. Sınıflar Kategorisi

Birincilik : Melissa ÇAĞLAR (2000 TL)
İkincilik : Buse ÇETİN (1500 TL)
Üçüncülük : Berkehan KESER (1000 TL)
Mansiyon : Betül Nisa ÇELİKKAN (500 TL)

9.10.11.12. Sınıflar Kategorisi

Birincilik : Ayşe Ecem AZAK (2000 TL)
İkincilik : Ahmet CİNLİOĞLU (1500 TL)
Üçüncülük : Melek YALÇIN (1000 TL)
Mansiyon : Sinem KARAKAYA (500 TL)

GENERAL INFORMATION

Organizer : Turkish Wind Energy Association
Name of Contest : Wind in Turkey
Due Date : 13 May 2016
Date of Evaluation : 24 May 2016
Date of Exhibition and
Award Ceremony : 15 June 2016

JURY

Muhammed Sadık ARSLAN (Head of Department)
Hacı Ahmet YÜCEL (Teacher)
Esin ÖZGENÇ DEMİRCİLER (Teacher)
Harun ÇETİNKAYA ((Teacher)
Yaşar ŞAHİN (Teacher)

AWARDS

Category 1.2.3.4. Classes

Winner : Azra KURNAZ (2000 TL)
Second : Çağın Akay YAZICI (1500 TL)
Third : Ayça KURNAZ (1000 TL)
Mention : Zekiye Naz KIRLIOĞLU (500 TL)

Category 5.6.7.8. Classes

Winner : Melissa ÇAĞLAR (2000 TL)
Second : Buse ÇETİN (1500 TL)
Third : Berkehan KESER (1000 TL)
Mention : Betül Nisa ÇELİKKAN (500 TL)

Category 9.10.11.12. Classes

Winner : Ayşe Ecem AZAK (2000 TL)
Second : Ahmet CİNLİOĞLU (1500 TL)
Third : Melek YALÇIN (1000 TL)
Mention : Sinem KARAKAYA (500 TL)

KATILIMCI	OKUL	KATILIMCI	OKUL
1.2.3.4. Sınıflar Kategorisi		1.2.3.4. Sınıflar Kategorisi	
Kerem DOĞAN	Gazi İlkokulu	Sinem YILDIZDAŞ	Sakarya Üniversitesi Vakfı Okulları
Elif Su ÇAKMAK	Özel Neva İlkokulu	Yeliz ÇAKAL	Kutlukent 80. Yıl İlkokulu
Hüseyin Kayra ALKAN	Emlak Bankası Gazikent İlkokulu	Banş DÖNMEZ	Şehit Jandarma Er Halim Çimen İlkokulu
Bahar Betül FİDANER	19 Mayıs Üniv. Vakfı Koleji	Ece HACIMUSTAFAOĞLU	Gaziantep Kolej Vakfı Özel İlkokulları
Zeynep ERDOĞAN	Yücebılgılı İlkokulu Koleji	Eylül SAYIN	Esenler Mehmet Akif Ersoy İlkokulu
Melis TURAL	Ticaret ve Sanayi Odası İlkokulu	Çakır TATLIBAL	İhsan Sungu İlkokulu
Abdul Aziz KOÇYİĞİT	Mehmet Timur Sarrafoğlu İlkokulu	Eda TUNA	Bilim ve Sanat Merkezi / İzmirlioğlu İlkokulu
Elif Eda KORKAT	Tokat Bilim ve Sanat Merkezi	Ahmetcan HALİL	Kutlukent 80. Yıl İlkokulu
Alperen YILMAZ	Özel Ata Koleji	Ahmet Onur AYAN	Nadir Tolun İlkokulu
Rana KAŞ	Özel Asfa Halil Necati İlkokulu	Erencan ZENGİN	Amasya Bilim ve Sanat Merkezi
Aslinur KAPLAN	Kutlukent 80. Yıl İlkokulu		

KATILIMCI	OKUL	KATILIMCI	OKUL
5.6.7.8. Sınıflar Kategorisi		5.6.7.8. Sınıflar Kategorisi	
Senanur AKÖZ	Özel Balıkesir Fırat Ortaokulu	Eymen ÇONİ	Özel Balıkesir Fırat Ortaokulu
İremgöl KOCAOĞLU	Viranşehir 75.yıl Ortaokulu	Öykü Yağmur BOYRAZ	Mimar Sinan Ortaokulu
Esra TOKA	Yaşar Topçu Yatılı Bölge Ortaokulu	Burçin AYDEMİR	Sultanlar Ortaokulu
Songül SAYDAM	Acı Ortaokulu	Ebru YAŞAR	Şehit Kubilay Ortaokulu
Vesilya GEZER	Kepez Varsak Sakarya Ortaokulu	Özlem ÇİL	Amasya Bilim ve Sanat Merkezi
Emre Enes KEBER	Şehit Adil Erdoğan Ortaokulu	Zeynep YILDIRIM	Şirinevler İmam Hatip Ortaokulu
Ümmühan SÖNMEZ	Meram Harmancık Toki Ziya Nur Aksun Ortaokulu	Şefika HELVACI	Ümit Koleji
Özgür ÇAKA	Dr. M. Hilmi Güler Bilim ve Sanat Merkezi	Miray YAŞAR	Şehit Barış Öztürk Ortaokulu
İrem Bade USTA	İrfaniye Ortaokulu	Sudenaz YILMAZ	Mevlana Ortaokulu
Doğa Sena KUTLU	Atatürk Ortaokulu		

KATILIMCI	OKUL	KATILIMCI	OKUL
9.10.11.12. Sınıflar Kategorisi		1.2.3.4. Sınıflar Kategorisi	
Melisa AĞARLI	Yüce Okulları	Gamze İNCEAY	Çaldıran Anadolu Lisesi
Beyza KAPLAN	Sakarya Güzel Sanatlar Lisesi	Elif ÇELİKBİLEK	Rize Türk Telekom Güzel Sanatlar Lisesi
Kardelen HANOĞLU	Suzan Mehmet Gönç Teknik ve Mesleki Anadolu Lisesi	Aslı YAZICI	Biltek Okulları
Sevde TUFAN	Sakarya Güzel Sanatlar Lisesi	Emine Naciye BİNAN	Konya Anadolu Lisesi
Buket ÇETİN	Balıkesir Kadriye Kemal Gürel Güzel Sanatlar Lisesi	Baran HANBAY	Ataşehir İbrahim Müteferrika Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Alihan YILDIZ	Mersin Tarsus Zühtü Günaştı Anadolu Lisesi	Büşra ARSLAN	Balıkesir Kadriye Kemal Gürel Güzel Sanatlar Lisesi
Aleyna ÜNAL	TED Karadeniz Ereğli Koleji Vakfı Lisesi		

KATILIMCI	OKUL	KATILIMCI	OKUL
Özel kategori		Özel kategori	
Aslı ARSLAN	Özel Büyükşehir Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi	Nuriye ÜNLÜ	Kemal Yurtbilir Özel Eğitim Meslek Lisesi
Betül AKTEPE	Özel Büyükşehir Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi	Okan TEPE	Gölcük Ortaokulu
Bilal DALKILIÇ	Çoruh Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi	Selenay SAF	Özel Büyükşehir Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Buse ŞENDÜNDAR	Özel Büyükşehir Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi	Şerife Nur ÖZCAN	Özel Büyükşehir Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Edanur KAYA	Özel Büyükşehir Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi	Şule BAŞDELi	Kemal Yurtbilir Özel Eğitim Meslek Lisesi
Gamze DARCAN	Gölcük Ortaokulu	Yunus UYGUR	Çoruh Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi

ÖDÜL TÖRENİ, SERGİ AÇILIŞI VE NETWORK RESEPSİYONU

AWARD CEREMONY, EXHIBITION OPENING AND NETWORK RECEPTION

15 HAZİRAN 2015, EPDK SERGİ SALONU
15 JUNE 2015, EMRA EXHIBITION CENTER

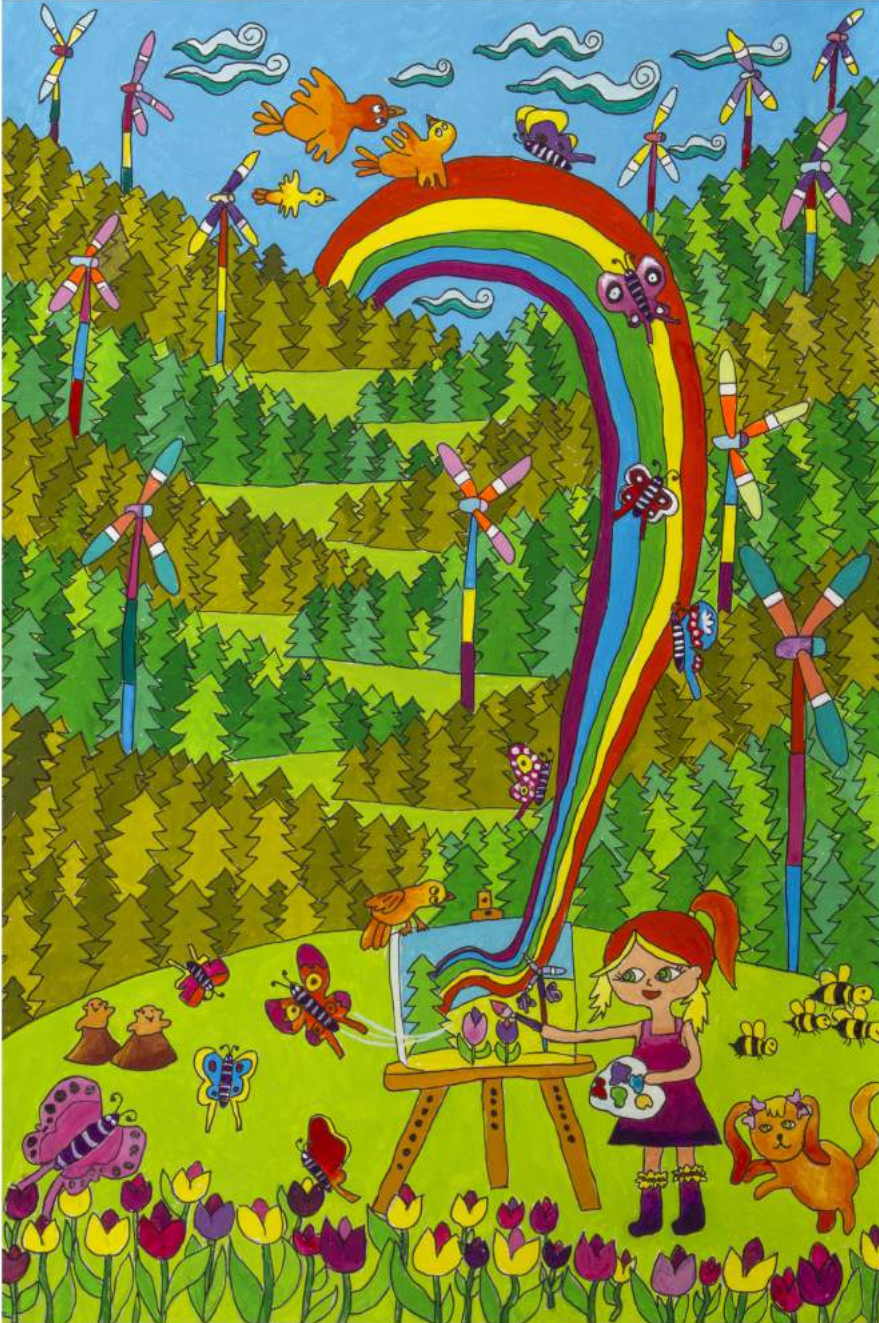






1.2.3.4. Sınıflar Kategorisi

Category of 1.2.3.4.Classes



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi
Birincilik Ödülü

Azra Kurnaz



Azra KURNAZ

1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi
Batıkent Orhan Eren İlkokulu

Sağlıklı ve doğru hamleler yaparak satranç şampiyonu oldum. Kendimizi rüzgara bırakıp doğru hamleler yaparsak enerjide de şampiyon oluruz.

By making the right and healthy moves, I became chess champion. If we leave ourselves to wind and make the right moves, we also become champions in the energy.

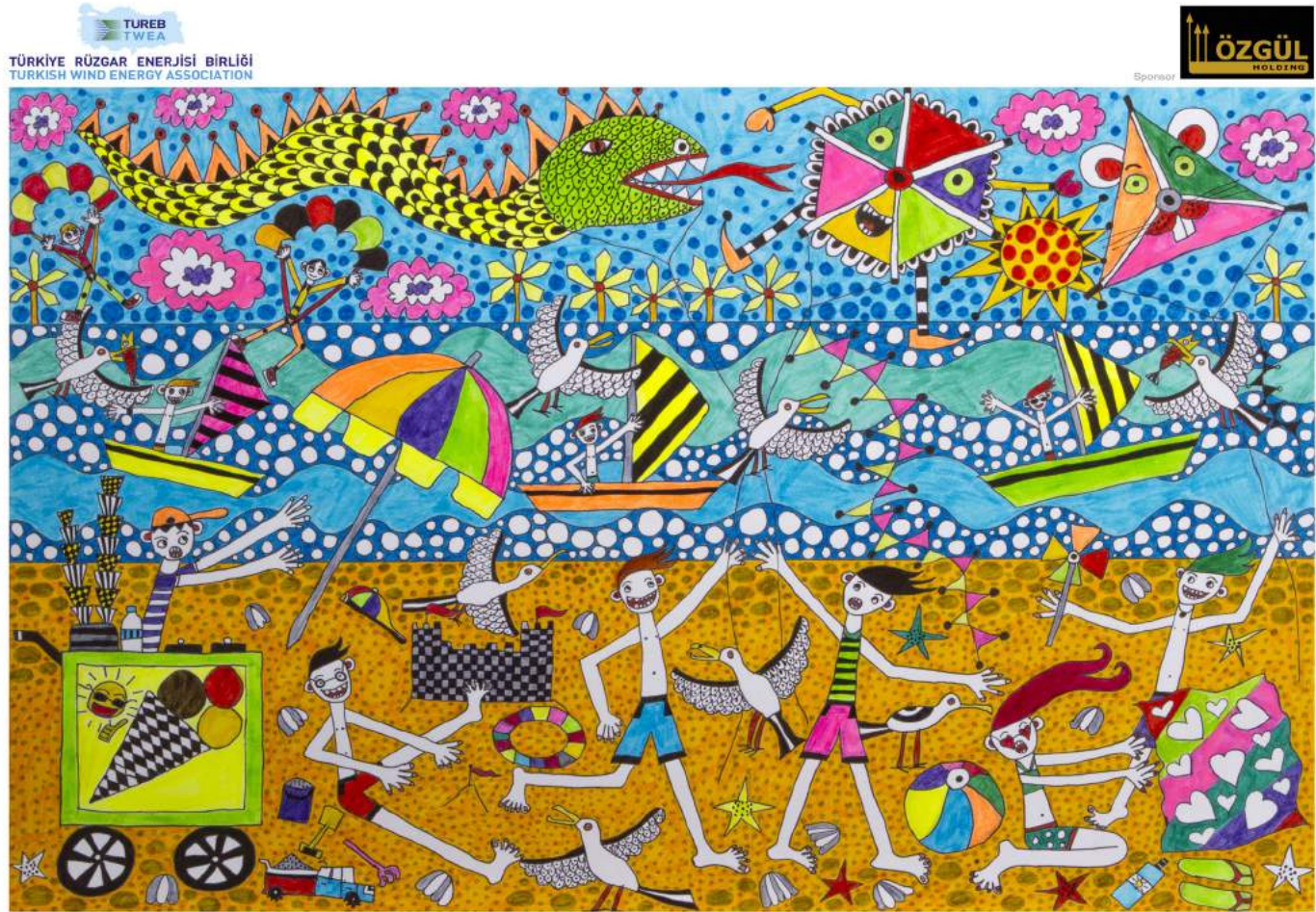


1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi
Cumhuriyet İlkokulu

Çağın Akay YAZICI

Bir anda rüzgâr çıktı. Dondurmacının Şemsiyesi uçtu. Deniz dalgalandı. Rengârenk uçurtmalarımız havalandı. Hepimiz çok mutlu olduk.

Suddenly, the wind blew. The umbrella of the ice-cream seller fled. The sea waved. Our colorful kites flied in the sky. We were all very happy.



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi
İkincilik Ödülü

Çağın Akay Yazıcı



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi
Üçüncülük Ödülü

Ayça Kurnaz



Ayça KURNAZ

1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi
Batkent Orhan Eren İlkokulu

Bulutlardan çiçek yaptım, içine rüzgârgülleri
ini koydum. Çiçek kadar saf, çiçek kadar
temiz enerji ile güzelliklerimizi koruyup
paylaşalım. Dünyamıza daha çok, kendimize
daha temiz nefes aldıralım.

*I made flowers from clouds and put inside
windmills. Flowers are pure, so we preserve
the beauties by clean energy as flowers.*



1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi
Yahya Kemal Beyatlı İlkokulu

Zekiye Naz KIRLIOĞLU

Rüzgâr, görebileceğimiz tutabileceğimiz bir şey değil, rüzgârlı bir günde dışarıya çıktığımızda onu hissedebiliriz. Bizimle oynamak istercesine şapkamızı uçurur, saçlarımızı dağıtır. Oyunumuza rüzgârında dâhil olması çok eğlenceli. Gökyüzünde martılar çığlık atar, rüzgâr onların seslerini uzaklara taşır. Tepelerde olan upuzun büyük papatyalara benzeyen rüzgâr türbinleri, rüzgârlı bir günde sürekli dönerler. Dönerek enerji üretirler. Onlar sayesinde aydınlanır tüm şehrimiz.

The wind is nothing visible and tangible; we just feel it when we go outside in a windy day. Like playing a game with us, it flies our hats and hairs. It is very enjoyable playing with the wind. Seagulls are screaming in the sky, the wind carries their voices away. In the hills, very long, big wind turbines similar to a daisy turn continuously in a day. They turn to produce energy. All our city lighten up thanks to them.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL
HOLDİNG



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi
Mansiyon

Zekiye Naz KIRLIOĞLU

Sergilemeler

Exhibits



1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi
Mehmet Timur Sarrafoğlu İlkokulu

Abdul Aziz KOÇYİĞİT

Türkiye'nin her yerinde çocuklar rüzgârla büyüdüleri için çok şanslılar. Eğer rüzgârı doğru kullanabilirsek geleceğimiz çok daha güzel olacaktır.

Children all around the Turkey are very lucky to grow up with the wind. If we use the wind correctly, our future will become more beautiful than before.



1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi
Nadir Tolun İlkokulu



Ahmet Onur AYAN

TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

Sponsor
ÖZGÜL
HOLDİNG



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Ahmet Onur Ayan



1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi
Kutlukent 80. Yıl İlkokulu

Ahmetcan HALİL

Rüzgâr enerjisinin insanlara verdiği faydayı düşündüm. Rüzgârın, değirmenleri ve rüzgârgüllerini döndürdüğünü düşünelim. Çocukları çok mutlu ettiğini düşündüm.

I thought the benefits of wind energy to human. We think that, windmills and wind turbines turn by the wind and make the children very happy.



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Ahmetcan Halil



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Alperen Yılmaz



Alperen YILMAZ

1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi
Özel Ata Koleji

Rüzgârların doğal enerji kaynağı olarak nasıl kullanıldığıdır. Rüzgârın faydası. Doğanın güzelliği rüzgârın kullanım amacı rüzgârla enerji nasıl üretilir.

It shows how the wind is used as a natural energy resource, benefits of the wind, beauty of nature and aim of the using wind in the wind energy.



Aslınur KAPLAN

1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi
Kutlukent 80. Yıl İlkokulu

Resmi yaparken temiz havayı düşündüm.
Rüzgarın temiz hava getirdiğini, sallanan
çamaşırları kuruttuğunu, mis kokan
çiçekleri düşündüm.

*I thought the clean air while painting; the
wind brought the clean air, dried the clothes
in the laundry line and fragrant flowers.*



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Aslınur Kaplan



Bahar Betül FİDANER

Ben bu resimde rüzgâr enerjisi nasıl elde edilir ve nerede kullanılabileceğini anlattım. Buğdaylarımızı doğal bir şekilde öğütebildiğimizi, evlerimizde elektrik ihtiyacımızı rüzgâr ile karşılayabileceğimizi görselde gösterdim. Yelkenli sürmek, balona binmek gibi aktiviteleri yaparken rüzgârdan yararlanılır.

In this painting, I expressed how the wind energy is obtained and where it can be used. I showed that by the wind we grind our wheat in naturally and meet the energy demand of our houses.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

Sponsor
ÖZGÜL
HOLDİNG



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Bahar Betül Fidaner



1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi
Şehit Jandarma Er Halim Çimen İlkokulu

Barış DÖNMEZ

Doğayı kendi güzellikleriyle korumak; inek, süt kokusu, çimen, temiz hava kokusunu hissetmek istiyorum ve çocukların da aynı güzellikleri görsün. Dünyayı koruyalım.

I want to protect nature with its beauties feeling cow, flavor of milk, grass, smell of clean air and children can also observe these beauties. Hence, preserve the world.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

Sponsor
ÖZGÜL
HOLDING



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Barış Dönmez

1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi
İhsan Sungu İlkokulu



Çakır TATLIBAL

Geçen sene yaz tatilimde arabamızla giderken yarış yapan yelkenci çocukları gördüm. Uzaktaki dağlarda rüzgâr enerjisi ile elektrik üreten tribünler vardı. O sırada bisikletçi kızlarda geçtiler. O rüzgarda bende onların arasında olmayı öyle istedim ki.

In the last summer holiday, I saw the sailmakers who were racing while we were driving car. There were wind turbines on the far away mountains which produced energy by the wind. At the same time, girls riding bicycles were also passed. I wanted to be among them in the wind.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL
HOLDİNG
Sponsor



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Çakır Tatlıbal



Ece HACIMUSTAFAOĞLU

1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi
Gaziantep Kolej Vakfı Özel İlkokulları

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

Sponsor
ÖZGÜL
HOLDING



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Ece Hacımustafaoğlu



Eda TUNA

Rüzgârın ve yel değirmenlerinin bütün insanlar için önemini ve güzelliğini renklerle anlatmaya çalıştım. Yurdumuzda ve yaşadığımız yerde de büyük yel değirmenlerinin olmasını isterim.

I tried to express the importance and beauty of the wind and windmills by using the colors. I want to see huge windmills around the living space and in our fatherland.



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Eda Tuna



1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi
Tokat Bilim ve Sanat Merkezi

Elif Eda KORKAT

Rüzgarın etkisinde neler havada uçuyor, bu rüzgarın insanlara ne gibi faydası olduğu aklıma geldi. Bu enerjiyi nasıl ve nerelerde kullandığını düşündüm.

I came to mind which things are flying through the wind and what benefits the wind have for people. I thought where and how this energy is used.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

Sponsor
ÖZGÜL
HOLDING



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Elif Eda Korkat



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Elif Su Çakmak



Elif Su ÇAKMAK

1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi
Özel Neva İlkokulu

Rüzgârın havayı temizlemesini
ve güzelliklerinden faydalanmayı
hedefledim.

*I aimed to benefit from wind
with its beauties and property of
cleaning up the air.*



Erencan ZENGIN

1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi
Amasya Bilim ve Sanat Merkezi

Rüzgârın gücünü ve faydalarını anlatmak istedim. Ben evimde çevreye zarar vermeden elektrik enerjisi kullanmaktan çok mutluyum. Çevreye uyumlu olduğunu anlatmak için gökkuşağı kullandım. Bu doğru enerji üretiminin dünyaya yayılmasını istiyorum. Çocuk figürü ile de sevincimi herkesle paylaşmak ve duyurmaktı amacım.

I wanted to express wind power and benefits. I am very happy to use energy without harming the environment in my house. I used the rainbow to tell wind is environmentally compatible. I want to spread all around the world that is the truly way of producing energy. The figure of the boy I used to show and share my happiness.



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Erencan Zengin



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Eylül Sayın



Eylül SAYIN

1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi
Esenler Mehmet Akif Ersoy İlkokulu

Bu resmi yaparken hayallere daldım. Rüzgârın estikçe Dünya'yı temizleyeceğine düşündüm. Dünya'nın kanatlanarak uçuşunu çizmeye çalıştım.

I daydreamed while painting. I thought that wind cleans up the world by blowing and I tried to draw the world is flying with wings.



1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi
Emlak Bankası Gazikent İlkokulu

Hüseyin Kayra ALKAN

Doğal enerji kaynağı rüzgâr enerjisidir. Rüzgâr enerjisi ile sürekli ve sağlıklı enerji elde edilecek. Rüzgar ve fosil yakıt tüketiminin farkını anlattım resmimde.

Wind energy is natural energy resource. Continuous and healthy energy will be obtained by wind energy. I expressed the difference between the wind and fossil fuel's consumption.



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Hüseyin Kayra Alkan

1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi
Gazi İlkokulu



Kerem DOĞAN

Enerjisi olan rüzgârın bütün insanların bu enerjiyi kullanmalarını anlatmak istedim.

I wanted to express the wind energy for all people to use it.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL
HOLDİNG
Sponsor



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Kerem Doğan



1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi
Ticaret ve Sanayi Odası İlkokulu

Melis TURAL

Rüzgâr enerjisi olmazsa, doğa da olmaz. Doğa olmazsa hayat olmaz. Hayat olmazsa resimde olmaz. Kısacası Rüzgâr enerjisi olmazsa hiçbir şey olmaz. Ben rüzgârı çok seviyorum.

Without wind energy, nature does not happen. Without nature, life does not happen. Without life, painting does not happen. Briefly, if there is no wind energy, nothing happens. I love the wind.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

Sponsor
ÖZGÜL
HOLDING



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Melis Tural



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Rana Kay



Rana KAŞ

1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi
Özel Asfa Halil Necati İlkokulu

Rüzgâr enerjisinin elektrik enerjisine dönüşümünü kızıl saçlı bir figür kullanarak anlatmak istedim. Resmimde bu figürü ders çalışırken saçını kuruturken ve yolculuğa çıkarken resmettim. Türkiye’de rüzgâr temasını vurgulamak için kızın saçlarını bayrağımızın kırmızısına boyadım. Yine Türkiye’de rüzgâr deyince aklıma Kapadokya ve uçan balonlar geldiği için kızıl saçlı kızın oraya yolculuğunu anlatmaya çalıştım.

I wanted to tell wind energy conversion to electrical energy by using the red-haired figure. While studying, drying her hair and starting out a journey I described this figure in my painting. In order to highlight the wind, I painted her hair in red which refers to our country flag. Again, the sentence wind in Turkey reminds me Cappadocia and flying balloons so I tried to describe the red-haired girl is travelling to there.



1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi
Sakarya Üniversitesi Vakfı Okulları

Sinem YILDIZDAŞ

Rüzgârın sevdiğim resmini çizdim. Rüzgârgülünü çeviren rüzgâr çok hızlı estiğinde enerji kaynağı olarak kullanıyoruz.

I drew a picture that I like in wind. When the wind is blowing very fast this turns windmills and we use them as an energy source.



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Sinem Yıldızdaş

1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi
Kutlukent 80. Yıl İlkokulu



Yeliz ÇAKAL

Spor yapmak, doğada gezmek çok güzeldir. Doğaya zarar vermeyen enerji çok güzeldir.

Doing exercise, taking a walk in nature are pretty things. The energy which does not harm the nature is so good.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL
HOLDİNG
Sponsor



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Yeliz Çakal



1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi
Yücebilgili İlkokulu Koleji

Zeynep ERDOĞAN

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

Sponsor
ÖZGÜL
HOLDING



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Zeynep Erdoğan

5.6.7.8. Sınıflar Kategorisi

Category of 5.6.7.8.Classes



Melissa ÇAĞLAR

Rüzgârın kanadına bıraktık kendimizi. Bazen uçurtmamıza nefes oldu, köyümüzde unumuzu öğüttü, bazen yelkenlerimizi doldurup alıp götürdü bizi, bazen koca koca binaları kocaman fenerlermiş gibi aydınlattı, bazen saçlarımızı uçurdu hayallerimizin peşinden. Ama en önemlisi sağladığı enerji ile dünyamızı alıp götürdü. Karanlıktan aydınlığa.

We left ourselves wing of the wind. Sometimes it's been breath to our kite and ground them up, sometimes has been grinding our flour in village, sometimes has been filling the sail boats and take us away, sometimes has brighten the huge buildings like a lighthouse and sometimes has blew our hair after our dreams. However, the most important one, within the provided energy has taken away our world, from the darkness into the light.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL
HOLDING



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi
Birincilik Ödülü

Melissa Çağlar



5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi
Şehit Hüseyin Aydın Ortaokulu

Buse ÇETİN

Rüzgârlı havada dolaşmak birbirinden güzel çiçeklerin etrafa yaydığı mis gibi koku, deniz kenarında yürümek, yelkenlileri rüzgârda süzülen kuşları seyretmek, rüzgârın fısıltısını dinlemek, beni çok mutlu eder.

Walking around in the windy air, smelling the beautiful flowers, being near to the seaside, watching sail boats and birds which are floating by wind, listening the whisper of the wind make me so happy.



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi
İkincilik Ödülü

Buse Çetin



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi
Üçüncülük Ödülü

Berkehan Keser



Berkehan KESER

5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi
Atabey Koleji

Rüzgâr enerjisine her zaman çok ihtiyacımız var. Yenilenebilir ve temiz enerji kaynaklarının tercih edilmesi ile çocuklarımıza daha sağlıklı ve temiz bir çevre bırakabiliriz.

We always need wind energy more. Within preferring the renewable and clean energy resources, we can leave a healthy and clean environment to our children.



Betül Nisa ÇELİKKAN

5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi
Sakarya Fatih Koleji

Türkiye'mizin gecesi, gündüzü, mevsimleri verimlidir. Önemli olan bu verimliliği kullanabilmek ve değerlendirebilmektir. Rüzgârın gücü sayesinde aynı ritimle dönen rüzgârgülleri ne büyük nimettir bizim için. Temiz hava çocukların ve insanların yüzünde güzel bir tebessüm bırakıyor. Aynı zamanda havayı içimize çektiğimizde ciğerlerimiz daha da gençleşiyor. Rüzgârın enerji dönüşümünün, sağlığımızın birbirine bağlı ve asla kopmayacak zincirlerin resmini çizdim.

The night, day and seasons of Turkey are efficient. The important thing is to be able to use and evaluate this efficiency. Through the power of the wind, swirling windmills in the same rhythm what a great blessing for us. Clean air makes a beautiful smile on faces of children and people. At the same time, when we inspire the air, our lungs become even younger. I drew a picture that wind energy transformation and our health are connected to each other and will never be broken chains.



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi
Mansiyon

Betül Nisa Çelikkın

Sergilemeler

Exhibits



5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi
Sultanlar Ortaokulu

Burçin AYDEMİR

Doğal yaşamın kaybolması ve dünyanın gittikçe sanayileşmesiyle bu resme başka bir bakış açısıyla görmek için insan gözünden dünyayı çizdim.

I drew this picture in order to look at the world from another perspective which is including the loss of life in nature and industrialization of the world day by day.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

Sponsor
ÖZGÜL
HOLDING



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Burçin Aydemir



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Doğa Sena Kutlu



Doğa Sena KUTLU

5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi
Atatürk Ortaokulu

Rüzgârla elde ettiğimiz elektrik enerjisi sayesinde elektronik eşyalarımı kullanabiliyorum. Dünya ile iletişim kurabiliyorum. Rüzgârlı günlerde saçlarımı savurabiliyorum. Rüzgârın sesini seviyorum.

I can use my electronic materials within the power that we have obtained by wind. Now, I can communicate with the world. I swing my hair in windy day. I love the sound of the wind.



5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi
Şehit Kubilay Ortaokulu

Ebru YAŞAR

İllaki bir şey mi düşünmem lazım? Sadece Allah'ın gücünü düşünmem ve elimden geleni yapıp gerisini Allah'a bırakmam yetiyor. Gerisi boş. Gerçi konu resim olunca akan sular durur bende. Bu resmi yaparken düşündüğüm şey resmimin olağan üstü olması gerektiği.

Necessarily do I have to think about something? Just think about the power of God, and do everything you can to leave to God. The rest is empty. Though, when the subject becomes drawing, though, everything is ended. And what I think while painting this picture, just it has to be extraordinary.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

SPONSOR
ÖZGÜL
HOLDING



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

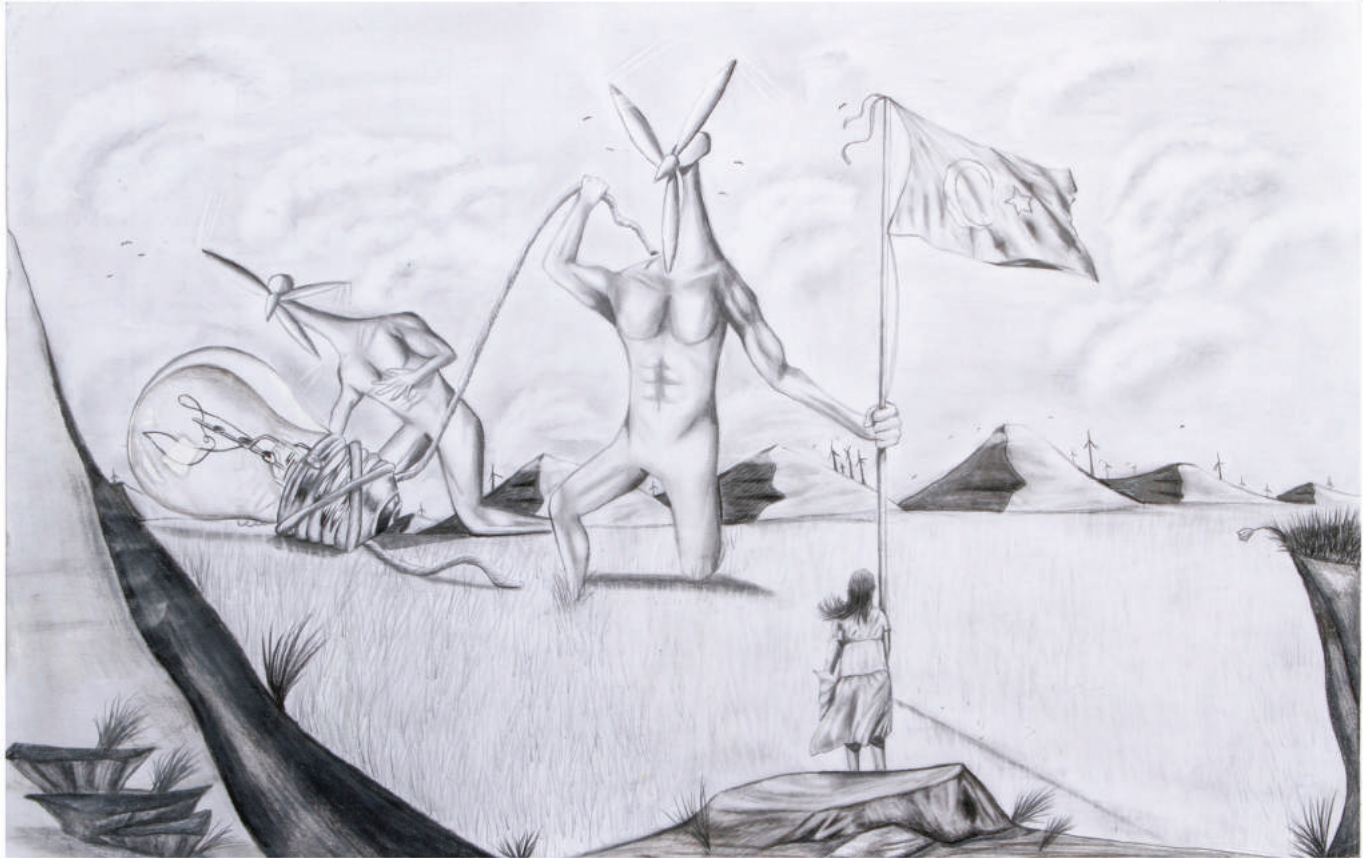
Ebru Yaşar



Emre Enes KEBER

Resme ilk bakıldığında benim tasarladığım rüzgâr jeneratörleri var, onlar elektriği sembolize eden ampulü yanlarında götürerek ve bayrağı tutarak Türkiye için büyük bir güç ve fark yapacaklarını temsil ediyor. Ve aynı zamanda bayrağımızı dalgalandıran rüzgârın bizim bayrağımızı dalgalandırdığı için ayrıca önemini de temsil etmekte. Kayalığın üzerindeki masum insan modeli ise rüzgârı enerjiye dönüştürüp ülkemizi geliştirdiğimiz de, Milletlerin, Ulusların bize aynen öyle hayranlıkla bakacağını temsil etmekte. Kısacası Türkiye’de rüzgâr enerjisine verilen önemi daha çok arttırmalıyız ve artmakta.

At the first look to picture, there are wind generators I designed, with taking the light bulb away which symbolize energy, and holding the flag, they point keeping a great power for Turkey and will make the difference. And at the same time, it also represents the importance because wind is waving our flag. When we convert the wind to power, when we develop our country, Nations will admire exactly like the innocent people on the rock. In short, in Turkey giving importance to wind energy now is increasing and we should raise more.



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Emre Enes Keber



5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi
Yaşar Topçu Yatılı Bölge Ortaokulu

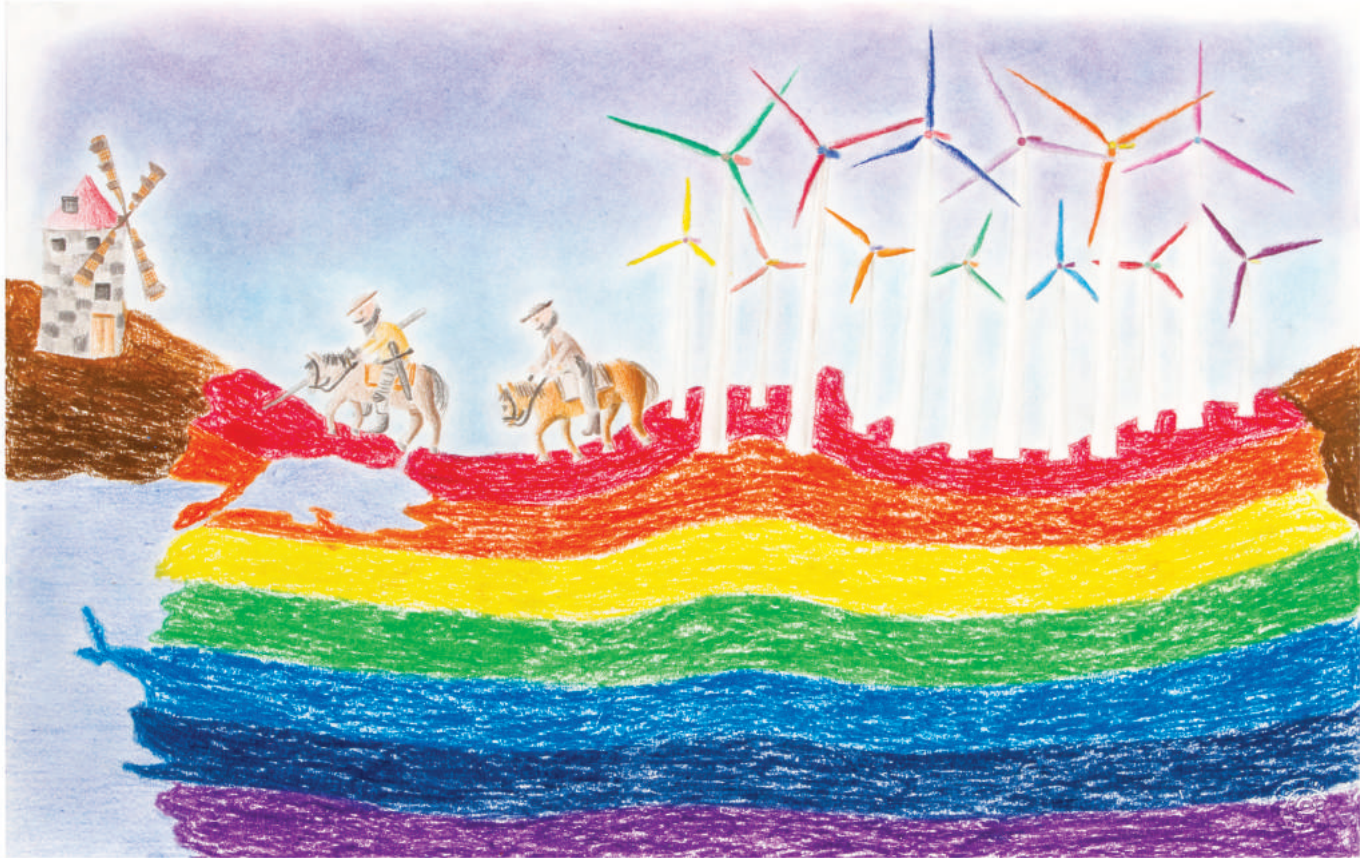
Esra TOKA

Ülkemizde rüzgâr enerjisinin yoğun kullanımından dolayı, yel değirmenlerine karşı savaşıyan Don Kişot'un yenilgiyi kabul edip uzaklaşmasını anlattım.

Due to the intensive use of wind energy in our country, I described the Don Quixote while fighting with windmills, then accepting his defeat and going away.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

Sponsor
ÖZGÜL
HOLDING



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Esra Toka



Eymen ÇONİ

Ülkemizin rüzgârı geçmişten günümüze bize işlerimizde hep kolaylık sağlamıştır. Hep bizimle bir olan rüzgâr her zaman bizimle olacaktır.

From the past to the present, in our country wind has always provided us convenience. The wind which is always with us, all the time will be with us.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL
HOLDİNG



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Eymen ÇONİ



5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi
İrfaniye Ortaokulu

İrem Bade USTA

Rüzgârın iki özelliğini anlatmak istedim: enerji ve eğlence. Rüzgâr bir yandan enerji sağlarken diğer yandan eğlence kaynağıdır.

I want to tell two characteristics of the wind: energy and entertainment. While providing energy on the other hand, wind is a source of entertainment.



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

İrem Bade Usta



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

İremgül Kocaoğlu



İremgül KOCAOĞLU

5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi
Viranşehir 75.yıl Ortaokulu

Rüzgâr olumlu veya olumsuz hayatımızı etkiler. İşte bende resmimde rüzgârı bir insanla bağdaştırdım ve çevresine de rüzgârın hayatımızdaki önemini, yerini insanları nasıl etkilediğini çizdim.

The wind is positively or negatively affects our lives. That's what I'm painting, I linked wind with a human and drew the importance, situation of wind in our lives, and how it affects people.



5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi
Şehit Barış Öztürk Ortaokulu

Miray YAŞAR

Dağlık bir köy yerine gelmiş anne kız ve birde köpeği geldiğinde çok hoş ama burası çok rüzgârlı olduğunu hissedip bunu komik bulmaları.

Mother, daughter and a dog came to the mountainous village, that's nice, but they felt it's too windy and it seems funny.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL
HOLDING



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Miray Yaşar



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Öykü Yağmur Boyraz



Öykü Yağmur BOYRAZ

5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi
Mimar Sinan Ortaokulu

Rüzgâr fabrikada enerjidir. Evimizde ışık,
elimizde mutluluktur.

*Wind is energy in the industry. It is light in
our home, happiness in our hand.*



5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi
Dr. M. Hilmi Güler Bilim ve Sanat Merkezi

Özgür ÇAKA

Eski zamanlardan beri yaprakları uçuran yel değirmenlerini çalıştıran rüzgâr. Bugünde Türkiye'yi kalkındırmak için esmeye devam ediyor.

Since the ancient times, wind is blowing leafs, running the windmills. Nowadays, wind has continued blowing in order to develop Turkey.



TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Özgür Çaka



Özlem ÇİL

5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi
Amasya Bilim ve Sanat Merkezi

Gökkuşağını çizerken aklıma rüzgâr enerjisinin yayılacağı geldi. Kum saati çizerken zamanın ilerlediğini bu projenin dikkate alınmasının geleceği etkileyeceğini düşündüm. Rüzgâr enerjisinin zamanla dünyaya yayılacağını düşünüyorum. Boşa giden rüzgârların kullanılmasının çok iyi bir fikir olduğunu düşünüyorum. Rüzgâr gülleri eşittir temiz enerjidir.

When drawing a rainbow the idea came to my mind that wind energy will spread one day. I thought that while drawing hourglass, time is passing, taking into account this project will affect the future. I think that, using the wasted wind is as good idea. Windmills equal to clean energy.



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Özlem ÇİL



5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi
Özel Balıkesir Fırat Ortaokulu

Senanur AKÖZ

Ülkemizle bütünleşen rüzgârgülleri halay çeken insanlar kadar zararsızdır. Dans ederler ve elektrik üretirler.

Windmills which becomes integrated with our country are harmless as people who are dancing halay. They are dancing and producing electricity.



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Senanur Aköz



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Songül Saydam



Songül SAYDAM

5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi
Acı Ortaokulu

Çevremize zarar veren enerji üretimi yerine rüzgâr enerjisi kullanarak elektrik üretmek gerektiği ve bu resimde yenilenebilir enerji üretimi ile çevremize zarar veren enerji üretimi ile bunların sonuçlarını anlatmak istedim.

Instead of producing energy is damaged our environment, we should generate electricity using wind power and with this picture I want to tell the difference between the renewable energy generation and damaged one.



Şefika HELVACI

Ejderha kanat çırparak rüzgâr değirmenlerini döndürüyor. Ejder kanat çırpmayı kesene kadar rüzgârlar bitene kadar rüzgârdan elektrik üretebiliriz.

Dragon rotates the windmills by flapping. Until dragon stops flapping and winds ends, we can generate electricity by wind.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL
HOLDING



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Şefika Helvacı



Ümmühan SÖNMEZ

5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi
Meram Harmancık Toki Ziya Nur Aksun
Ortaokulu

Doğayla iç içe ve yaşamın bir parçası olan rüzgârı kum saati ile anlatmaya çalıştım. Zaman geçtikçe kirlenen havayı kum saatine benzeterek tersine dönmüşçesine düşündüm. Alt taraftaki çocukların mutsuz olma sebebi insanların havayı kirletmesidir.

I want to describe wind, which is a part of life and in touch with nature, with an hourglass. As time passed, the contaminated air seems like the hourglass which goes to contrarily. The only reason makes children are unhappy in the bottom is people who pollutes air.

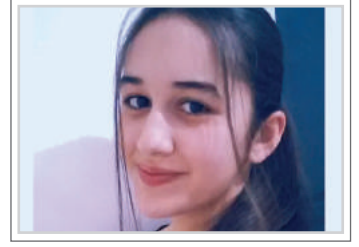


5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Ümmühan Sönmez

5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi
Kepez Varsak Sakarya Ortaokulu

Vesilya GEZER



TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL
HOLDİNG



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Vesilya Gezer



5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi
Şirinevler İmam Hatip Ortaokulu

Zeynep YILDIRIM

Mutlu olmak için çok şey yapmaya gerek yok. Bazen çevremizi temiz tutmak adına enerji elde etmek için bu tür (rüzgâr gibi) kaynakları kullanmak bile mutlu olmak için yeterli.

You don't need making many things to be happy. Sometimes, in the name of keeping our environment clean, by using this kind of resources (like the wind) is enough to be happy.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

Sponsor
ÖZGÜL
HOLDING



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Zeynep Yıldırım

*9.10.11.12. Sınıflar
Kategorisi*

*Category of 9.10.11.12.
Classes*



Ayşe Ecem AZAK

Rüzgârla birlikte bütün kötülükler gider, rüzgâr her şeyi yemyeşil yapar.

All the worst things pass by wind, and it makes everything green.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL
HOLDİNG
Sponsor



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi
Birincilik Ödülü

Ayşe Ecem Azak



9.-10.-11.-12.sınıflar kategorisi
Balıkesir Kadriye Kemal Gürel Güzel Sanatlar Lisesi

Ahmet CİNCİOĞLU

Yolda yürürken bir kamyon geçti ve egzoz gazı beni boğuyordu. Benim aklıma da bu fikir geldi.

While walking on the road, one truck passed and its exhaust has smothered me. This idea comes to my mind after that.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

Sponsor
ÖZGÜL
HOLDING



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi
İkincilik Ödülü

Ahmet Cincioğlu



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi
Üçüncülük Ödülü

Melek Yalçın

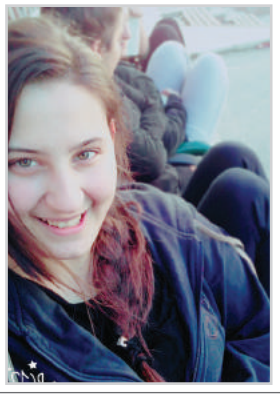


Melek YALÇIN

9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi
Mehmetçik Anadolu Lisesi

Doğal enerji kaynaklarını kullanarak temiz, sağlıklı ve gelecek kuşaklara yaşanılabilir bir ülke bırakmak.

By using the natural energy resources, we can leave a clean, healthy and livable country to the next generation.



Sinem KARAKAYA

9.-10.-11.-12.sınıflar kategorisi
Bahçelievler 100.yıl Mesleki ve Teknik
Anadolu Lisesi

Dünya ve rüzgârgüllerini düşündüm. Nasıl
birleştirebilirim diye düşündüm. Ve ortaya
böyle bir şey çıktı.

*I thought the world and windmills, how I can
combine these. And this picture is shaped.*



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi
Maniyon

Sinem Karakaya

Sergilemeler

Exhibits



9.-10.-11.-12.sınıflar kategorisi
TED Karadeniz Ereğli Koleji Vakfı Lisesi

Aleyna ÜNAL

Ufacık bir nefeste bile ferahlık vardır. Rüzgârın sayesinde her şey bambaşka tohumlar, bitkiler, hayvanlar hepsi çok mutlu olur ve yaşarlar.

There is even refreshment in tiny breath. Thanks to the wind everything is utterly different; seeds, plants, animals are all living very happy.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL
HOLDING



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi

Aleyna Ünal



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi

Alihan Yıldız



Alihan YILDIZ

9.-10.-11.-12.sınıflar kategorisi
Mersin Tarsus Zühtü Günaştı Anadolu Lisesi

Günümüzdeki rüzgâr panellerine göre daha duygusal ve rüzgâr gücünün ilk yansıması olduğunu düşündüğüm için böyle bir resim yapmayı tercih ettim.

According to the present wind turbines, I prefer drawing this kind of picture because I thought that it is more emotional and the first reflection of the wind power.



9.-10.-11.-12.sınıflar kategorisi
Biltek Okulları

Aslı YAZICI

Rüzgârlı havayı severim. Rüzgârgülü ile oynamayı severim. İlgi duyduğum bir konudur. Mutluyum çünkü resim yaparım.

I like windy air, playing with the windmills. It is something I'm interested in, so I'm happy because I paint.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

Sponsor
ÖZGÜL
HOLDING



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi

Aslı Yazıcı

9.-10.-11.-12.sınıflar kategorisi
Ataşehir İbrahim Müteferrika
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



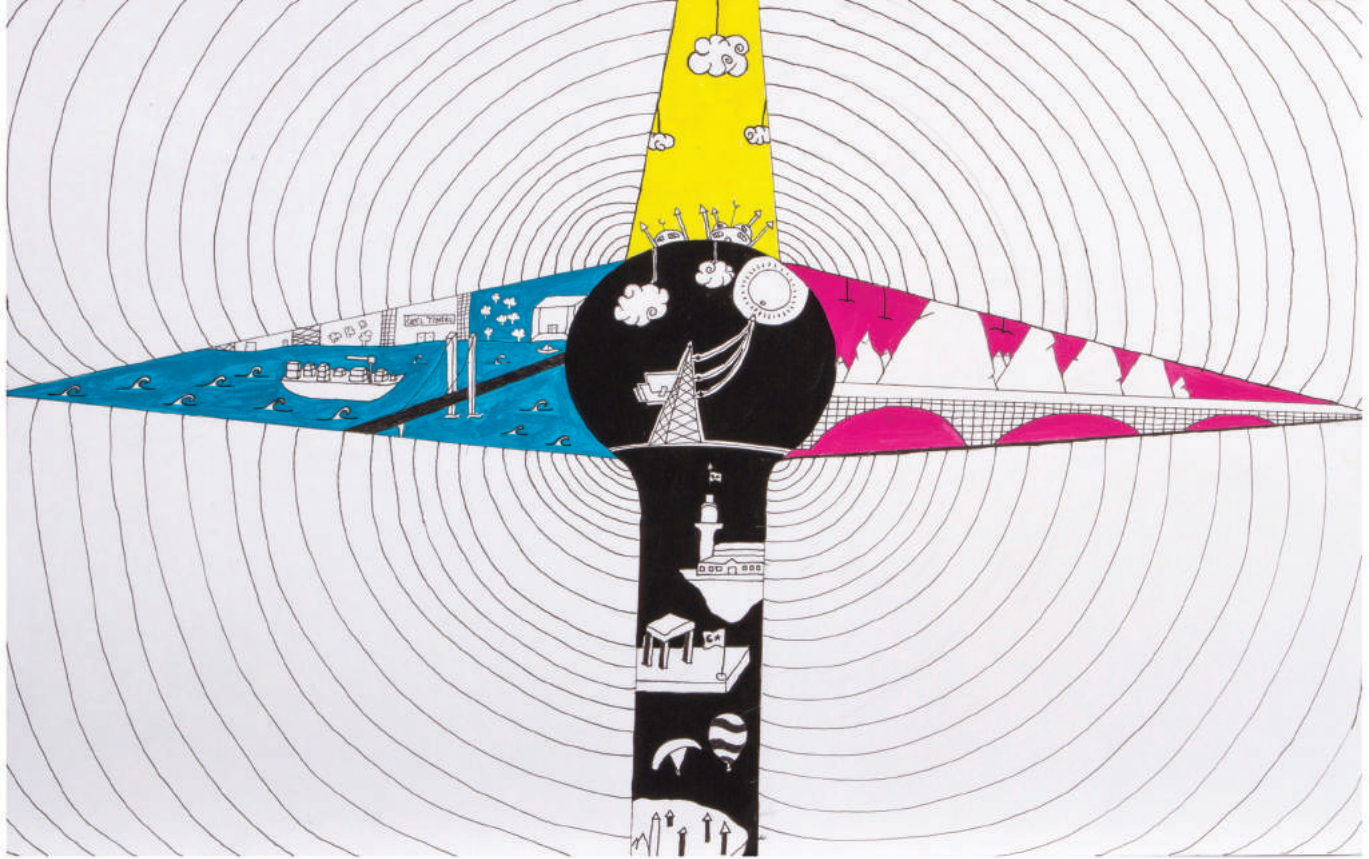
Baran HANBAY

Türkiye'nin her yerine enerjisini veren rüzgar enerjisini düşünerek kağıda döktüm.

I put my thought on paper about the wind power which is giving all of its energy all around Turkey.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL
HOLDİNG
Sponsor



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi

Baran Hanbay

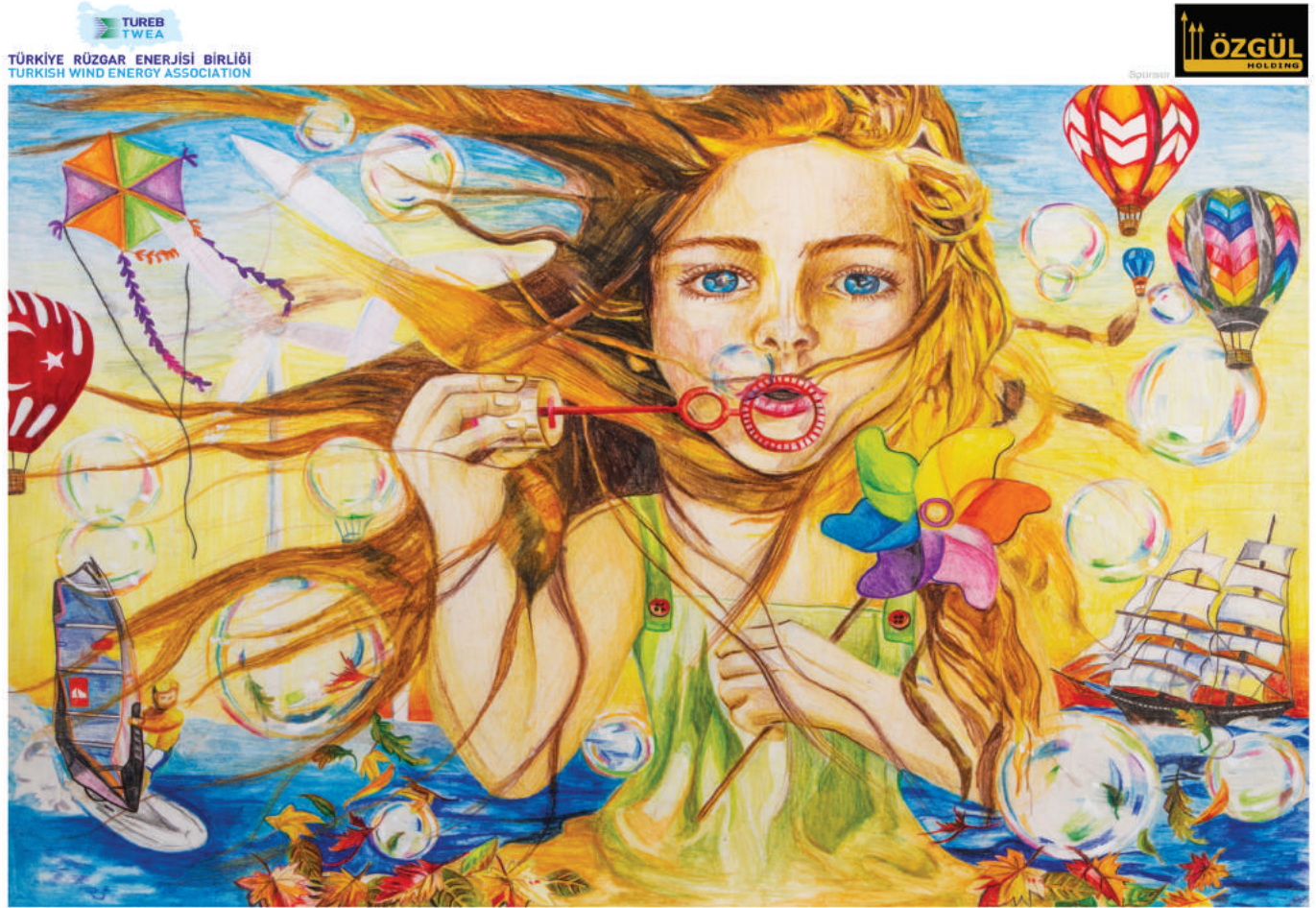


9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi
Sakarya Güzel Sanatlar Lisesi

Beyza KAPLAN

Resmi çizerken rüzgârın hem teknolojik hem de günlük hayatımızda yeri olduğunu düşündüm. Eğlenmek amaçlı da kullanabileceğimiz ve insanlık adına yararlı bir faaliyettir rüzgâr.

When drawing the picture, I thought about wind has place both in technological and daily life. Wind is an useful activity that we can have fun and use to mankind.



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi

Beyza Kaplan



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi

Buket Çetin



Buket ÇETİN

9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi
Balıkesir Kadriye Kemal Gürel
Güzel Sanatlar Lisesi

Rüzgâr tribününün doğal enerjisi, doğaya
ve insanlara sağladığı yarar.

*I described the natural energy of wind
turbines, its benefits to nature and mankind.*



Büşra ARSLAN

9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi
Balıkesir Kadriye Kemal Gürel Güzel
Sanatlar Lisesi

Doğanın güzellikleri sadece çerçevelerde kalmamalıdır. Bu güzellikleri nesilden nesile aktarılmalıdır.

Nature's beauties should not remain just in frame. These beauties must be passed from generation to generation.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

Sponsor
ÖZGÜL
HOLDİNG



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi

Büşra Arslan



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi

Elif Çelikkbilek



Elif ÇELİKBİLEK

9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi
Rize Türk Telekom Güzel Sanatlar Lisesi

Her şey bir rüzgâr esintisiyle başlamıştı. Sanki rüzgâr beni perdeyle uçuştururcasına almıştı içine ben o karahindibayı üflerken. İçimdeki enerjiyi çocukça kâğıda dökerken fark ettim ki rüzgâr bize hikmetti, vesileydi.

Everything started with a wind breeze. It's like the wind took me in and flitting with curtain when I blew dandelion. I realized that when putting my childish energy on paper, wind was mystery and matter to us.



9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi
Konya Anadolu Lisesi

Emine Naciye BİNAN

Bir rüzgârgülünü düşünebilen çocuk aklından koskoca enerji kaynağına dönüşümü düşündüm.

I describe a windmill as transformation from a boy's mind who is thinking about it to the huge energy source.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL
HOLDING



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi

Emine Naciye Binan

9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi
Çaldıran Anadolu Lisesi

Gamze İNCEAY



Doğanın doğal bir şekilde kalmasını.

Nature should be remain in natural way.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL
HOLDING



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi

Gamze İnceay



Kardelen HANOĞLU

1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi

Suzan Mehmet Gönç Teknik ve Mesleki
Anadolu Lisesi

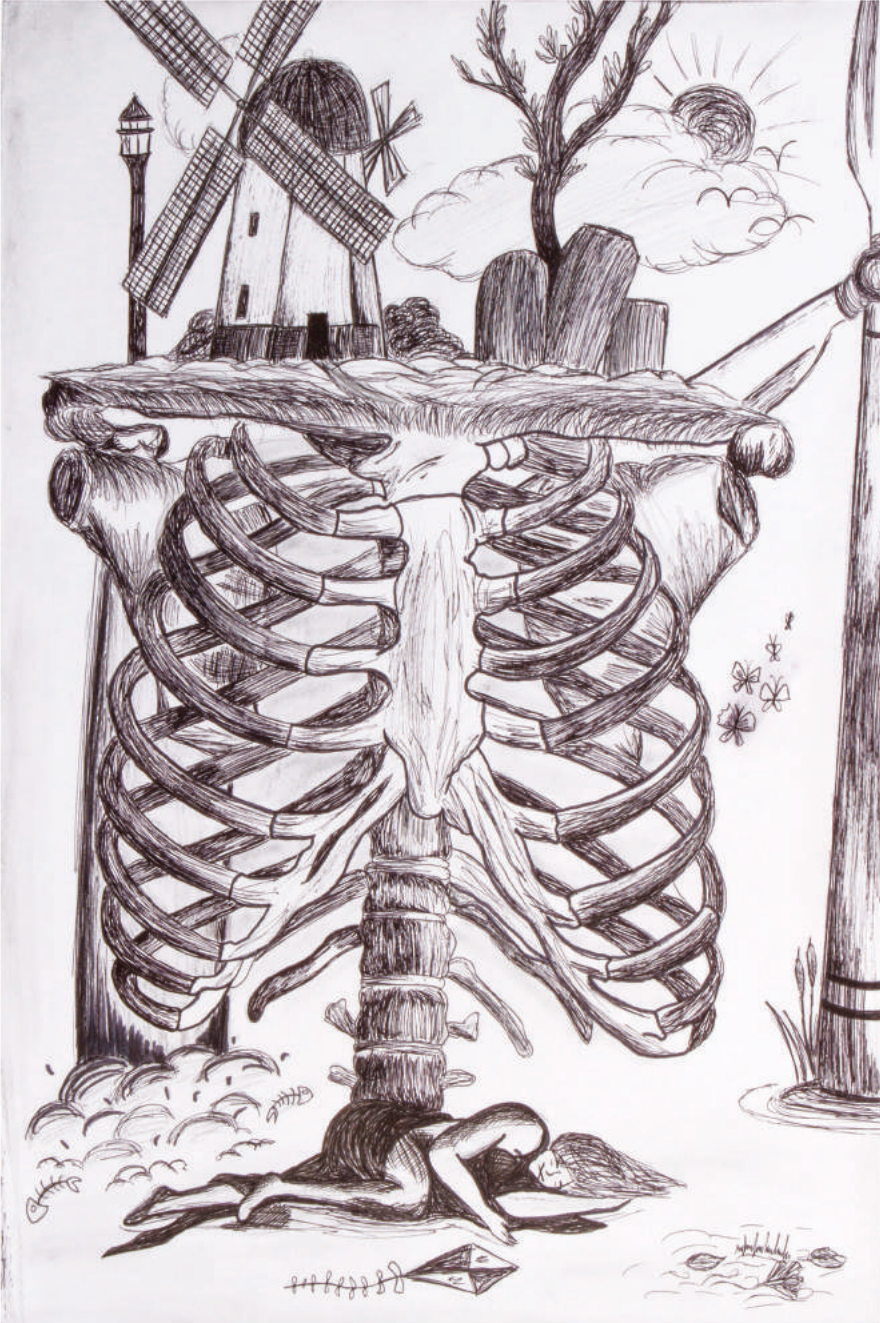
Rüzgâr sayesinde hareket eden rüzgârgülü (pervaneleri) ile üretilen enerji ülke ekonomisinde katkıda bulunur. Aynı zamanda havayı temizler. Bunun yanı sıra yakın merkezi yerlerde kurulması ve kullanılması doğaya ve diğer canlılara zarar vermemelidir.

Produced energy by the windmills which are rotating thanks to wind makes contribution to the country's economy. At the same time, it cleans the air. In addition, installation closes to central locations and use, should not harm nature and other organisms.



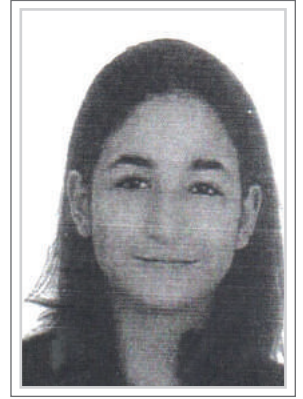
9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi

Kardelen Hanoğlu



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi

Melisa Ağarlı



Melisa AĞARLI

9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi
Yüce Okulları

Yaşam için hava, havanında rüzgâra olan ihtiyacını vurguladım. Kaliteli bir yaşam için beyaz enerji, temiz enerji içinde rüzgâr vazgeçilmezimizdir.

I emphasized there is a need for life to air, for air to wind. Clean energy to live in good quality, wind to having clean energy are all essential.



Sevde TUFAN

9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi
Sakarya Güzel Sanatlar Lisesi

Rüzgârın asırlardır durup dinlenmeden esen bu gücünün insanın ve insanlık tarihinin içinde ne kadarda önemli olduğunu düşündüm.

I thought the power of the wind which is blowing for centuries without resting so it is so important for human and humanity in the history.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

Sponsor
ÖZGÜL
HOLDİNG



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi

Sevde Tufan

Özel Kategori

Special Category



Özel Kategori
Özel Büyükşehir Özel Eğitim ve
Rehabilitasyon Merkezi

Aslı ARSLAN

Rüzgârda koşan çocuklar ellerinde rüzgâr gülleriyle mutluluk içindeler.

The children who are running through the wind are happy with the windmills in their hands.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

Sponsor
ÖZGÜL
HOLDING



Özel Kategori

Aslı Arslan

Özel Kategori
Özel Büyükşehir Özel Eğitim ve
Rehabilitasyon Merkezi



Betül AKTEPE

Rüzgarlı bir günde arkadaşım ile yürüyüş yapmak çok güzeldir.

It is beautiful to walk with a friend on a windy day.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL
HOLDING



Özel Kategori

Betül Aktepe



Özel Kategori
Çoruh Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi

Bilal DALKILIÇ

Köyümüzün rüzgar enerji elektrik üretilmesini isterdim.

I wish that my village could produce electricity from wind energy.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

Sponsor
ÖZGÜL
HOLDING



Özel Kategori

Bilal Dalkılıç

Özel Kategori
Özel Büyükşehir Özel Eğitim ve
Rehabilitasyon Merkezi



Buse ŞENDÜNDAR

Rüzgar çıktığında dönen horozlar ve uçuşan eşyaları düşünmüş.

I think of spinning cocks and flying objects when the wind blows.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL
HOLDING
Sponsor



Özel Kategori

Buse Şendünder



Edanur KAYA

Özel Kategori
Özel Büyükşehir Özel Eğitim ve
Rehabilitasyon Merkezi

Rüzgârın etkisiyle savrulan eşyaların nasıl
göründüğünü düşünmüş.

*I think of how the objects look flying through
the wind.*



Özel Kategori

Edanur Kaya



Özel Kategori

Edanur Kaya



Edanur KAYA

Özel Kategori
Özel Büyükşehir Özel Eğitim ve
Rehabilitasyon Merkezi

Her mevsim rüzgârın esintisini hissederiz.

We feel the effect of the wind every season.



Özel Kategori
Gölcük Ortaokulu

Gamze DARCAN

Öğrencim Gamze DARCAN izlenen kısa filmler ve görsel çalışmalar sonucunda bu resmi tasarlayıp çizmiştir.

My student Gamze DARCAN has drawn this picture as a result of the short movies and visual studies.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

Sponsor
ÖZGÜL
HOLDING



Özel Kategori

Gamze Darcan

Özel Kategori
Kemal Yurtbilir Özel Eğitim Meslek Lisesi

Nuriye ÜNLÜ



TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL
HOLDİNG



Özel Kategori

Nuriye Ünlü



Ok TEPE

Özel Kategori
Gölcük Ortaokulu

Görsel olarak izlenen kısa filmler ve resimler sonucunda öğrencim Okan TEPE rüzgâr türbinlerinden çok etkilendi ve bu resmi çizdi.

As a result of the short movies and paintings my student Okan TEPE was impressed with the wind turbines and drew this picture.



Özel Kategori

Okan Tepe

Özel Kategori
Özel Büyükşehir Özel Eğitim ve
Rehabilitasyon Merkezi

Selenay SAF



Dünya dönüyor, rüzgârda tüm eşyalarımızı alıp uçuruyor, döndürüyor.

The earth is spinning, it is blowing away all of our stuff in the wind, spinning them.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

Sponsor
ÖZGÜL
HOLDİNG



Özel Kategori

Selenay Saf



Şerife Nur ÖZCAN

Özel Kategori
Özel Büyükşehir Özel Eğitim ve
Rehabilitasyon Merkezi

Şimşekler çakarken yapraklar savrulurken,
sevgiliyle yürüyüş yapmak.

*Walking with the lover when the lightnings
flash and the leaves blow away.*



Özel Kategori

Şerife Nur Özcan

Özel Kategori
Kemal Yurtbilir Özel Eğitim Meslek Lisesi

Şule BAŞDEİ



TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

Sponsor
ÖZGÜL
HOLDİNG



Özel Kategori

Şule Başdeİ



Özel Kategori
Çoruh Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi

Yunus UYGUR

Yaparken zaman çok hızlı geçti. Yaparken mutlu oldum. Bu konuyu sevdim.

The time passed by so quickly when I was doing this. It made me happy. I like this subject.

TUREB
TWEA
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

Sponsor
ÖZGÜL
HOLDİNG



Özel Kategori

Yunus Uygur

Dokümanlar

Documents



**GLOBAL
WIND DAY
15 JUNE**



**TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION**

15 Haziran Dünya Rüzgar Günü Etkinlikleri kapsamında düzenlemiş olduğumuz "Türkiye'de Rüzgar" konulu TÜREB V. Fotoğraf Yarışması ve TÜREB IV. Resim Yarışması ödül töreni, sergi açılışı ve Network Resepsiyonu'na katılımınız bizleri onurlandıracaktır.

TWEA will be honored to welcome you in TWEA's Network Reception TWEA's V. Photograph Competition and TWEA's IV. Picture Competition Award Ceremonies as a participant for TWEA's events of June 15, Global Wind Day

Mustafa Serdar ATASEVEN
TUREB Başkanı
TWEA President

Yer/Place : Enerji Piyasası Düzenleme Kurumu (EPDK) Sergi Salonu
Muhsin Yazıcıoğlu Cad. No: 51 Balgat/Yüzüncüyıl /ANKARA

Tarih /Date : 15 Haziran 2015 / 15 June 2015

Saat/Time : 18:30



**GLOBAL
WIND DAY
15 JUNE**



**TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION**

15 Haziran Dünya Rüzgar Günü "TÜRKİYEDE RÜZGAR" FOTOĞRAF YARIŞMASI & RESİM YARIŞMASI




FOTOĞRAF YARIŞMASI SPONSOR



DESTEKLEYENLER



RESİM YARIŞMASI SPONSOR





**GLOBAL
WIND DAY
15 JUNE**



**TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION**

15 Haziran Dünya Rüzgar Günü RESİM YARIŞMASI

Konu: Türkiye'de Rüzgar
Son Katılım: 13 Mayıs 2016 Saat: 23:00

KATEGORİLER

1. Kategori İlkokul 1.2.3.4. sınıflar
2. Kategori Orta Öğretim 5.6.7.8. sınıflar
3. Kategori Lise 9.10.11.12. sınıflar

SPONSOR



DESTEKLEYENLER



Birincilik Ödülü 2.000 TL

İkincilik Ödülü 1.500 TL

Üçüncülük Ödülü 1.000 TL

Mansiyon 500 TL



Resim : Kurnaz Wengorihak



15 Haziran Dünya Rüzgar Günü RESİM YARIŞMASI

Konu : Türkiye'de Rüzgar

KATEGORİLER

1. Kategori İlkokul 1.2.3.4. sınıflar
2. Kategori Orta Öğretim 5.6.7.8. sınıflar
3. Kategori Lise 9.10.11.12. sınıflar

Birincilik Ödülü	2.000 TL
İkincilik Ödülü	1.500 TL
Üçüncülük Ödülü	1.000 TL
Mansiyon	500 TL

Son Katılım
13 Mayıs 2016

SPONSOR



DESTEKLEYENLER



15 Haziran Dünya Rüzgar Günü RESİM YARIŞMASI

Konu: Türkiye'de Rüzgar

Son Katılım: 13 Mayıs 2016 Saat: 23:00

KATEGORİLER

1. Kategori İlkokul 1.2.3.4. sınıflar
2. Kategori Orta Öğretim 5.6.7.8. sınıflar
3. Kategori Lise 9.10.11.12. sınıflar

Birincilik Ödülü	2.000 TL
İkincilik Ödülü	1.500 TL
Üçüncülük Ödülü	1.000 TL
Mansiyon	500 TL





TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION



15 Haziran Dünya Rüzgar Günü RESİM YARIŞMASI

KATEGORİLER

- 1. Kategori İlkokul 1.2.3.4. sınıflar
- 2. Kategori Orta Öğretim 5.6.7.8. sınıflar
- 3. Kategori Lise 9.10.11.12. sınıflar

Birincilik Ödülü	2.000 TL
İkincilik Ödülü	1.500 TL
Üçüncülük Ödülü	1.000 TL
Mansiyon	500 TL

Konu
Türkiye'de Rüzgar

Ödül Töreni ve Sergi Açılışı
EPDK Sergi Salonu
15 Haziran 2016

Ayrıntılı Bilgi İçin
www.tureb.com.tr

SPONSOR



DESTEKLEYENLER

TC
ENERJİ VE
TABİİ KAYNAKLAR
BAKANLIĞI



EPDK
ENERJİ PİYASASI
DÜZENLEME KURUMU



www.tureb.com.tr

Green Office Kızılırmak Mahallesi 1443. Cadde 22/16 Çukurambar ANKARA
T: +90 (312) 474 02 74 F: +90 (312) 474 02 75